

भाकावात्मकतेचे तत्वज्ञान
डॉ. गिरीह. ह. देशपांडे
deshapandeh@gmail.com

गे ले दोन आठवडे, आतमध्ये दबा धरून बसलेल्या, जखानांची खबरवात घेतली, त्याचे उवरित आयुष्यावर परिणाम बघितले. बालवयात अजणेतपेणी झालेले अत्याचार, आलेले घृणास्पद अनुभव, झालेले जीवनाचे असहा दर्शन याच्या कंजावून सुटका हा आजाचा विषय आहे. पण दोन पराक्रीतीचे अनुभव इथे नमूद क्लेप्याशिवाय राहवत नाही-

(१) किंतु चित्रपटातील घर सोडून गेलेला लहानगा, रात्रभर रेल्वे पटॅफॅर्मवर थंडीने कुळकुळता असताना एवढी विषय आहे. पण काढतो आणि सकाळी हे कल्याणवर त्याची जी अवस्था होते, हे केवळ पडव्यावर अनुभवायाची गोष्ट आहे.

(२) आणखी एका भयपटात विषय येते असलेल्या मुलींना कोणीतरी, काही दिवस गायब करतो आणि त्या परतल्यावर त्यांचा मासिक धर्म बंद होतो.

हे अंस सगळं काल्पनिक मानलं तरी आपण परिणामांची चर्चा महत्वाची मानतो- अंस होऊ शकत, अशा कल्पनेचे माणूस थरारतो. या सर्व दुष्क्रातून बाहे येण्यासाठी आपण सर्वांना अंस प्रेम हवं असत जे या आशातांच्या आठवणी धूसर करेल, हळूळू पिटवेल, भूकाकाळाच्या वेदना विरल करेल. कवीकीची अंस असल प्रेम सापाडण अवघर असत, पण आली पात्रता नक्कीच तेवढी असत. त्या प्रेमाच्या सांत्यातून चापण स्वतःवर प्रेम करायला शिकतो. स्वतःचा काविस गायब करतो आणि त्या परतल्यावर त्यांचा मासिक धर्म बंद होतो.

रुणाच्या मानाचा दाव घेऊन सापडणाऱ्या आधारांवर उपचार करण्यासाठी मुळात त्याला समजून घेणे गरजेचे असते. एकदा भावनिक गरजा लक्षत आल्या की त्याना हाताळणारे मार्ग शोधता येतात आणि त्याच्येची दुःखद विचार, आस्था आणि वर्तनावर नियंत्रण मिळविणे सोपे जाते.

तीन टप्पे असतात या प्रक्रियेचे -

मूल्यांकन, प्रशिक्षण आणि उपचार. मूल्यांकनात सध्या अस्तित्वात असलेले सक्रिय सारे शोधणे आणि रुग्ण त्यांच्याशी कसे जुळवून घेतूय याचा मागोव घेणे. यापूढे जाजन सणाच्या सणाच्या मानसिक अवधारे केरलनाचित्र निर्माण करणे आणि त्याद्वारे आधीच्या वेदनादारी अनुभवायाची जागी सुयोग भावाना स्थापन करणे.

साचे- स्व-घातक भावनाची आकलनाचे मार्ग जे बालपणी सुरु होऊन आयुष्यावर त्यांची पुनरुत्तरी होत असते. हे सकारात्मक वा नकारात्मकही असतात.

भावनिक गरजा- माणसाच्या मूलभूत भावनांची पूर्तता होते आणि त्याना नाही या पायावर भावी आयुष्य उम्हा राहते.

साच्यांचे वर्तन- सध्या निर्जिय असलेल्या वर्तनाचे साचे धुंदाळणे मानसशास्त्राचे शिक्षण या उपचारपद्धतीत अत्यंत मोरेजक असते. यातील पहिल्या दोघांमधील नात्याचा अभ्यास मोरेजक ठरतो-

साचे	भावना
(१) नकार	(१) स्वीकार, काळजी, सुरक्षा
(२) कर्तृत, स्वायतता	(२) स्व-परिचय, क्षमता
(३) मर्मादा	(३) स्व-नियम
(४) इतर घटक	(४) मुक्त अधिव्यक्ती
(५) अति संवेदनशीलता वृत्ती	(५) उत्सूक्तता, बालसुलभ खेळकर
प्रश्नावली-	
स्कीमा थेरेपी इन्स्टिट्यूट ने विविध रूपांमध्ये सशुल्क प्रश्नावल्या विकसित केलेल्या आहेत. त्यापैकी काही नमुना विधाने -	

कोठडीतील श्वापदांवर मात !

सकारात्मकतेचे तत्वज्ञान २८२



मोजपट्टीवर एक ते सहा असे पर्याय असतात- एक म्हणजे विधान सर्ववैध असत्य आणि सहा चा अर्थ विधान परिषूर्ण सत्य. त्यानुसार गुणांकन करायचे असते-

(अ) माझ्या भावनिक गरजा पूर्ण करण्यासाठी माझी माणसे उपलब्ध असतात.

(ब) आयुष्यभारत मी कोणासाठीही खास आहे, अंस मला वाटलेले नाही.

(क) माझे घरेवजन मला कधीची सोडून जातील, मला दुगवतील याची मला सतत काळजी वाटत असते.

(ड) माझ्या आयुष्यात माणसांचे येणे-जाणे सतत सुरु असते.

(इ) लोक माझा गैरफायदा घेतील अंस मला सतत वाटत असते. अशा भूतेल्या प्रश्नावलीचा परामर्श उपचारवेत घेत असतो, विशेषत: ज्या विधानाना अधिक गुणांकन दिले गेलेले आहे यावदल अधिक माहिती दाल कां?

(फ) माझ्या आयुष्यात माणसांचे येणे-जाणे सतत सुरु असते.

(ग) लोक माझा गैरफायदा घेतील अंस मला सतत वाटत असते. अंस भूतेल्या प्रश्नावलीचा परामर्श उपचारवेत घेत असतो, विशेषत: ज्या विधानाना अधिक गुणांकन दिले आहे यावदल अधिक माहिती दाल कां?

(ह) माझ्या आयुष्यात माणसांचे येणे-जाणे सतत सुरु असते. अंस वाटलेले नाही यावदल अधिक माहिती दाल कां?

(ज) माझ्या आयुष्यात माणसांचे येणे-जाणे सतत सुरु असते.

(क) माझी माझी फसवणूक केलीय अंस वाटलं की माझा राग अनावर होतो.

(ड) सूड घेतल्याशिवाय मी शांत होत नाही.

(इ) माझ्यावर टीका झाली की स्वसंरक्षणार्थ भोवती त्यार केलेल्या कोपात होत असते. उदाहरणार्थ-

(अ) चिडलो, वैतांगालो की मी माझा राग आजबाजूला असलेल्या लोकांवर काढतो.

(ब) माझ्या मानासांख्य झालं नाही तर मी त्याचे खापर इतरांच्या डोक्यावर फोडतो.

(क) कोणी माझी फसवणूक केलीय अंस वाटलं की माझा राग अनावर होतो.

(ड) सूड घेतल्याशिवाय मी शांत होत नाही.

(इ) माझ्यावर टीका झाली की स्वसंरक्षणार्थ भोवती त्यार केलेल्या कोपात होत असते. उदाहरणार्थ-

(अ) चिडलो इतर तातेवाइकांसाठीही वापरत येते.

(ब) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(क) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(ड) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(इ) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(अ) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(ब) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(क) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(ड) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(इ) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(अ) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(ब) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(क) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(ड) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(इ) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(अ) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(ब) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(क) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(ड) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(इ) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(अ) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(ब) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(क) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(ड) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(इ) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(अ) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(ब) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(क) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(ड) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास वागाणूक दिली.

(इ) माझ्यावर खूप प्रेम केले. मला खास व

