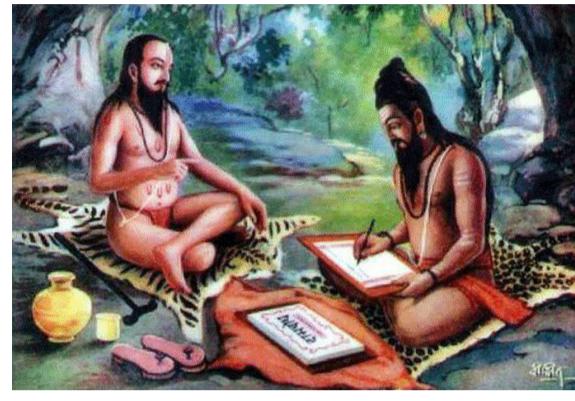


प्रबंधांची बीजे
श्रीकंग हिर्लेकर

मद्भगवदीतेचा दुमरा अध्याय
श्री म्हणजे सांख्ययोग. हत्तुद्ध
आणि संप्रेषित अशा महारथी
अर्जुनाला उपदेश करताना, आजच्या भाषेत
बोलायचे ज्ञाल्यास अर्जुनाचे
कौस्तिंग करताना, गडवताने
जे उदाहरण कराले आहेत ते
युगानुगाचे अक्षर सत्य आहे.
या अध्यायाच्या ३३ व ३४ व्या
श्लोकात भगवत महानतात-

'अथ चेत्वमिमं धर्मं
संग्रामं न करिष्यसि। ततः
स्वधर्मं कीर्तींचं हित्वा पापम
वाप्स्यसि॥३३-२॥' अकीर्तीं
चापि भूतानि कथित्यव्यन्ति
तेऽद्व्यव्यापा। संभावितव्य चा
कीर्तींरमणादिरच्यते॥३४-
२॥' उपरोक्त दोही श्लोकांवर
मातलीने दहाचा सांगितल्या आहेत.
त्यालील महत्वाचा असा-



'म्हणोनि स्वधर्मं हा सांडसील। तरी पापा
वरपडा होसील। आणि अपेश ते न बचेल।
कल्पांतवरी॥। ज्ञानातेन तंवचि जियावै।
जंव अपकीर्तीं आंगा न पवे। आणि सांग
पां केवी निगावै। एथोनियां॥। ऐसेनिही
प्राणसंकटे। जरी विवायें पां निघें घेटे।
तरी ते ज्यालीही खोवटे। मरणाहूनि॥।' हे
अर्जुना, तू जर हे न्याय युद्ध करणारा नाहीस
त, तू स्वधर्मं आणि कीर्तीं यांना मुकशील.
तुझ्या परदात पापा पडेल.

जगाच्या अंतपूर्वत सगळे जण तुझी
अपकीर्तीं ही मरणाहूनी दुःखदायक असते।
या वचनात भगवताने अर्जुनास स्वधर्मचे
आचरण करण्यास उद्युक्त केले आहे. संपूर्ण
गीतेचा हाच स्थार्यांवाप आहे. आपण
आपल्या धर्माला अनुसूलन वागणे, हेच सवात
इष्ट करू असते. धर्म याचा येणे अर्थ म्हणजे
आपल्या वाचाल्यां आलेल्या कर्मचे स्वरूप!
एखादी व्यक्तीं शिक्षक असेल, तर विद्यार्थ्यां
प्रामाणिकांनी विद्यादान करणे हा तिथी धर्म
ज्ञाला. आपल्या रुग्णालयात आलेल्या प्रेरके
रुग्णावर योय उपचार करून त्याचे आरोग्य
उत्तम स्थितीत आणणे हा डॉक्टरचा धर्म ज्ञाला.
निवडणुकीत निवडून आल्यावर लोकांचा
प्रतिनिधी म्हणून, त्याच्या अडीअडचर्णांचा
परिहार करणे हा विधिमंडलातील सदस्यांचा
धर्म ज्ञाला. (आता आजकाल आपापसात
हणामारी आणि शिवीगाळ करून राजकरण
नासवणे एवढाच एक उद्योग ही मंडळी करतात
ते अलाहिदा!) पंतु आजघडीला गंभंत असी
आहे की, प्रत्येक ज्ञान स्वतःचा धर्म सोडून
इतरांच्या धर्मात लुट्ठुदू करतो असते. ती
कोणतोही काम घट होत नाही. आपाला धर्म
आपणे योग्यातीने पाळला तरच त्याला आपण
न्याय देऊ शकतो. त्याचर या नरजावाचे
सार्थक आहे, असाच संतांचा उपदेश आहे.

धर्म हा शब्द विश्वातक नियमिता
निर्देशित करणारा आहे. भौतिक आणि
पारमार्थिक दोन्ही जीवनातील धर्म हा काही
विशिष्ट अथवा बाधलेला असतो. वरील
वचनात भगवताने युद्धात 'न्याय' म्हटलेले
आहे. सर्वांना त्या त्या परिस्थितीत त्या
त्या वेळी न्याय मिळणे हे अंतर्वंत गर्जेचे
असते. ज्याचाची नालांचीने वाट बरवत
असतो. सर्वं म्हणतात... 'न्याय तो देव
जागावा. अन्याय राक्षसी किया. असत्य
म्हणजे तेचि पापा. सत्य म्हणजे स्वरूप।'
न्यायाला एकदा देव मानले की, त्याचे

सर्वं धर्म आपल्या नावाच्या विभूती। देह

कष्टविती परोपकारे। म्हणून संतांची असतो
संसारातील आपाला गुरु होऊ शकत
नाही. पण इश्वरनिष्ठ हे संत असतात. ते मात्र
संसारत रुहन त्याच्या बंधात न अडकता
अविनाशी आशा परब्रह्म परमात्मा असणाऱ्या
ईश्वरावरती प्रेम करतात, संसारात ते फासे
रमत नहीत. म्हणून संत सदासर्वकाळ अनंदीच
असतात. आणि जगाचं कल्याण करण्यासाठी
देवाकडे आपल्यासाठी कशाचीही मागणी न
करता सतत जगाचं कल्याण व्हावे हेच मागणी
मागत असतात.

जगाच्या कल्याण महाराज म्हणतात की,
जगाच्या कल्याण संतांचा विभूती। देह
कष्टविती परोपकारे। म्हणून संतांची असतो
संसारातील आपाला गुरु होऊ शकत
नाही. पण इश्वरनिष्ठ हे संत असतात. ते मात्र
ठेऊन वागातां आपाले इश्वरप्रती समर्पित भाव
ठेविला तर, परम सुख आपलं घर शोधत येतं
हे मात्र खरं आहे. पण त्याच्या विभूती

म्हणजे यांची आपाला गुरु होऊ शकत
नाही? असा विचार अनेक वेळा आमच्या

या नरदेहाचेनि आधारे, नाना साधनाचेनि द्वार

आधार दिला. त्यांच्या मनात
देवभक्तीची आणि देशभक्तीची बीजे
रोवली. महाराष्ट्रपुणे बोलायचे ज्ञाले,
तर संत ज्ञानेश्वर- संत नामदेव- संत
एकानाथ-संत तुकोबाराप- समर्थ राम
दास या संत पंचकाने तसेच त्यांच्या
प्रभावावृतील मांदियाची आणि
अनुयायांनी महाराष्ट्राच्या मातीचे
सांस्कृतिक भरणपोषण केले, त्याचाली
आटोकाट प्रयत्न केले. संत ज्ञानेश्वर
म्हणजे शांतित्रिवा योगिशाज! त्यांच्याच
कालात वारकरी पंथ आणि नाथपंथ
एकत्र आहेत. धर्म आणि त्यांतील
तत्त्वज्ञानी कालानुरुद्धरण म्हणून
लोकांप्रयुक्त केले. त्या काळात ही बाब
अपवादातपक आणि अभूतपूर्व अशीच होती.
ज्ञानदेवांनी मराठी भाषेचा आग्रह घला.
लोकांशी जवालीक साधनी. त्यांच्याशी सहज
संवाद साधला. समाजातील सर्व माणसे
आपली मानली. अधिकाराच्या संबंधात त्यांनी
स्त्री-रुप असा भेद केला नाही. हे संत
मुक्तावार्वाईचे आर्जन त्यांनी खरे करून
दाखविले. संत नामदेव, संत एकानाथ, संत
तुकोबाराप यांनीही कालानुरुद्धरण केले.
पात्रांचे त्यांनी यांची विकासात त्यांनी
दाखविले. त्यांना यांची विकासात सुवला केली होती.
यामुळे दोन गोष्टी घडली. एक अपल्या
डांलसंचा फायदा ज्ञाला आणि आपल्या
त्यांनी यांची विकासात सुवला केली होती.
यामुळे दोन गोष्टी घडली. एक अपल्या
डांलसंचा फायदा ज्ञाला आणि आपल्या
त्यांनी यांची विकासात सुवला केली होती.
यामुळे दोन गोष्टी घडली. एक अपल्या
डांलसंचा फायदा ज्ञाला आणि आपल्या
त्यांनी यांची विकासात सुवला केली होती.

मनुष्य जीवनातले अनन्यसाधारण महत्व
आपोआपच अधरेशित होते, सिद्ध होते.
नैतिक स्वरूपातले परमोच अस्तित्व म्हणूचे
न्याय आणि सत्य. हाच न्याय आणि हेच
सत्य म्हणजे परमेश्वराचे अंतिम स्वरूप आहे.

कविवर्य म. म. देशपांडे यांचा ओळी इथे
संपूर्ण गीतेचा जीवनात तंवचि जियावै।
जंव अपकीर्तीं आंगा न पवे। आणि सांग

पां केवी निगावै। एथोनियां॥। ऐसेनिही
प्राणसंकटे। जरी विवायें पां निघें घेटे।
तरी ते ज्यालीही खोवटे। मरणाहूनि॥।' हे
अर्जुना, तू जर हे न्याय युद्ध करणारा नाहीस
त, तू स्वधर्मं आणि कीर्तीं यांना मुकशील.
तुझ्या परदात पापा पडेल.

जगाच्या अंतपूर्वत सगळे जण तुझी
अपकीर्तीं ही मरणाहूनी दुःखदायक असते।
या वचनात भगवताने अर्जुनास स्वधर्मचे
आचरण करण्यास उद्युक्त केले आहे. संपूर्ण
गीतेचा हाच स्थार्यांवाप आहे. आपण
आपल्या धर्माला अनुसूलन वागणे, हेच सवात
इष्ट करू असते. धर्म याचा येणे अर्थ म्हणजे
आपल्या वाचाल्यां आलेल्या कर्मचे स्वरूप!

एखादी व्यक्तीं शिक्षक असेल, तर विद्यार्थ्यां
प्रामाणिकांनी विद्यादान करणे हा तिथी धर्म
ज्ञाला. आपल्या रुग्णालयात आलेल्या
प्रतिनिधी म्हणून, त्याच्या अडीअडचर्णांचा
परिहार करणे हा विधिमंडलातील सदस्यांचा
धर्म ज्ञाला. (आता आजकाल आपापसात
हणामारी आणि शिवीगाळ करून राजकरण
नासवणे एवढाच एक उद्योग ही मंडळी करतात
ते अलाहिदा!) पंतु आजघडीला गंभंत असी
आहे की, प्रत्येक ज्ञान स्वतःचा धर्म सोडून
इतरांच्या धर्मात लुट्ठुदू करतो असते. ती
कोणतोही काम घट होत नाही. आपाला धर्म
आपणे योग्यातीने पाळला तरच त्याला आपण
न्याय देऊ शकतो. त्याचर या नरजावाचे
सार्थक आहे, असाच संतांचा उपदेश आहे.

धर्म हा शब्द विश्वातक नियमिता
निर्देशित करणारा आहे. भौतिक आणि
पारमार्थिक दोन्ही जीवनातील धर्म हा काही
विशिष्ट अथवा बाधलेला असतो. वरील
वचनात भगवताने युद्धात 'न्याय' म्हटलेले
आहे की, प्रत्येक ज्ञान स्वतःचा धर्म सोडून
इतरांच्या धर्मात लुट्ठुदू करतो असते. ती
कोणतोही काम घट होत नाही. आपाला धर्म
आपणे योग्यातीने पाळला तरच त्याला आपण
न्याय देऊ शकतो. त्याचर या नरजावाचे
सार्थक आहे, असाच संतांचा उपदेश आहे.

जगाच्या कल्याण महाराज म्हणतात की,
जगाच्या कल्याण संतांचा विभूती। देह
कष्टविती परोपकारे। म्हणून संतांची असतो
संसारातील आपाला गुरु होऊ शकत
नाही. पण इश्वरनिष्ठ हे संत असतात. ते मात्र
ठेऊन वागातां आपाले इश्वरप्रती समर्पित भाव
ठेविला तर, परम सुख आपलं घर शोधत येतं
हे मात्र खरं आहे. पण त्याच्या विभूती

म्हणजे यांची आपाला गुरु होऊ शकत
नाही? असा विचार अनेक वेळा आमच्या

या नरदेहाचेनि आधारे, नाना साधनाचेनि द्वार

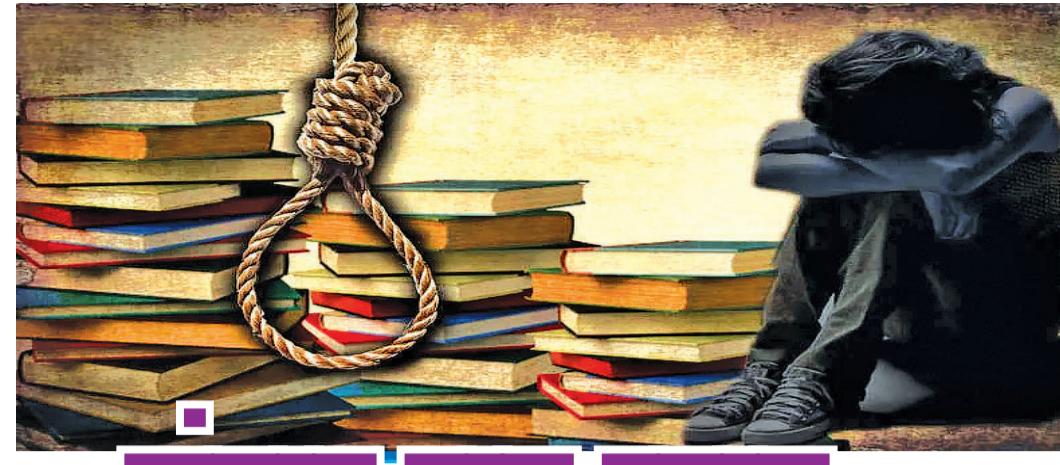
आधार दिला. त्यांच्या मनात
देवभक्तीची आणि देशभक्तीची बीजे
रोवली. महाराष्ट्रपुणे बोलायचे ज्ञाले,
तर संत

क्रमाज्ञान

कंदीप वाकचौरे

दे शभारत विद्यार्थ्यांच्या आत्महत्येची आकडेवारी उंचावते आहे. विद्यार्थ्यांच्या आत्महत्या ही त्यांची वैयक्तिक चूक नसून, ही संपूर्ण व्यवस्थेची जबाबदारी आहे हे लक्षात घेण्याची वेळ आली आहे. वर्तमानात विद्यार्थ्यांची आत्महत्या झाली की, केवळ हव्हल्हू व्यक्त केली जाते. मात्र, आता विद्यार्थ्यांच्या वाढत्या आत्महत्याकार व्यवर्थेनेच मार्ग काढण्याची गरज आहे. सर्वोच्च न्यायालयांने नुकतेच या समस्येचे गांभीर्य लक्षात घेऊन, महत्वपूर्ण निर्देश दिले आहेत. त्यामध्ये शिक्षण संस्थांनी विद्यार्थ्यांच्या मानसिक आरोग्याकडे दुर्लक्ष न करण्याची गरज अधोरेखित करण्यात आली.

विद्यार्थ्यांच्या मनावरचा अभ्यासाबोर असलेला इतर प्रकारचा तांत्रिक हलका करणे, त्यांना सुरक्षित आणि सकारातक वातावरण प्रदान करणे, हेच शिक्षण संस्थांचे मुख्य कार्यक्षमता निर्देशक असले पाहिजे. मुलात अभ्यासक्रम पूर्ण करणे, परीक्षा जाहीर करणे, परीक्षा नियंत्रित करणे, निकाल जाहीर करणे एवढीच शिक्षण संस्थांची जबाबदारी नाही. सर्वोच्च न्यायालयाच्या निर्देशांनी विद्यार्थी अंमलबजावाची झाल्यास, विद्यार्थ्यांसाठी अधिक निरोगी आणि प्रेणादायी शैक्षणिक भविष्य घडवता येईल. एक निरोगी समाजाच्या निर्मितीच्या दृष्टीने, या निर्देशांमुळे आपण गांभीर्यानि पाहायला होवे. या निर्देशांमुळे विद्यार्थ्यांची भावनाकृत आणि मानसिक स्तरावरही पाठिंवा मिळेल. यामुळे विद्यार्थी जीवनातील आहानाना अधिक आत्मविश्वासाने सामारे जापास घेऊन आहे. या निर्देशांची किती प्रधानी अंमलबजावाची होते, त्यावरच आत्महत्येचा आलेख खालावरच्याची शक्यता आहे. विद्यार्थ्यांच्या आत्महत्या या आपल्या शिक्षण व्यवस्थेसमोरील सर्वांत मोठे आहेत. अशावेळी त्या समस्येवर मात करण्यासाठी जाजच उपयोजना केल्या नाहीत, तर उडाचे भविष्य अधिक अंदिकारमध्ये होण्याची घिती आहे. विद्यार्थ्यांच्या आत्महत्यामार्गील कराऱांचा शोध घेणे महत्वाचे आहे. सर्वोच्च न्यायालयाने निर्देशाचा विचार केला, तर ही समस्या संपवण्याच्या दृष्टीने काही पावलांचा विचार त्यात करण्यात अला आहे. न्यायालय जेव्हा या प्रश्नांमध्ये निर्देशाची उपयोजना निर्देशांनी घेऊन काही निर्देश दिले आहेत. त्यामध्ये काही उपाययोजनाही सूचवल्या आहेत. त्याचा घेतलेला आढावा...



संवाद-हाच उपाय...

विद्यार्थ्यांच्या वाढत्या आत्महत्या ही देशासमोरची एक मोरीच समस्या आहे. या समस्येचे गांभीर्य फार मोरे आहे. या समस्येच्या निराकरणासाठी विद्यार्थी आत्महत्या का करतात? त्याच्या कारणांचा शोध घेणे आवश्यक रतते. या समस्येची दखल सर्वोच्च न्यायालयानेही घेऊन काही निर्देश दिले आहेत. त्यामध्ये काही उपाययोजनाही सूचवल्या आहेत. त्याचा घेतलेला आढावा...

सर्व दिवस आणि २४ तास ही सुविधा उपलब्ध करून देण्याची आहे. एकीकडे प्रत्यक्ष संवाद हवरत असताना, दुसरीकडे आपासी संवादात सातव्याने भर पडते आहे. चार मापांस एकत्र आली, तर हातात मोबाईल घेऊन आपासी संवाद करतात आणि समोर बसलेली माणसं संवादाच्या प्रतीक्षेत असतात. माणसं आपासी संवादाच्या मागे का घावत आहेत? याचाची शोध घेण्याची गरज आहे.

आपले जीवन संवादमुक्त होत चालले आहे. संवादमुक्त जीवनामुळे, ताण- ताणावत भर पडते आहे. तसेच स्क्रिन टाईम्ही वाढते आहे. त्यामुळे संवादाची वाट अधिकाधिक अंसंद होत चालली आहे. घरी संवाद नाही आणि शाळा-महाविद्यालयातही संवादाच्या वाटानाही आल्याने घराचा बाहेर असतात. विद्यार्थींशी शाळा-महाविद्यालय सुटल्यानंतर संवादा साधायला कोणीच नसते. राती पालक थकून आसला संवाद होत असला, तरी त्याची शोध घेण्याची गरज आहे. अलीकडे वाचन संस्कृती विकसित करण्यासाठी, शाळेच्या वेळापत्रकात वाचन तासिकेचा विचार केला जाऊ लागला आहे. त्याप्रमाणे संवाद तासिकीदेखील गरज निर्माण झाली आहे. घरात आईबाबा आहेत; पण ते दोघेही नोकरीच्या निर्माणे घराच्या बाहेर असतात. विद्यार्थींशी शाळा-महाविद्यालयातही संवादाच्या वाटानाही आल्याने हवलेला असलो.

शाळेत शिक्षकांना तासिका पूर्ण करून अभ्यासक्रम पूर्ण करायचा असतो. मुलाला गुण हवे असलान, शाळेचा निकाल हवा असतो. पालकाना अपेक्षित प्रतिष्ठित अभ्यासक्रमाच्या पदवीला प्रवेश हवा असतो. त्यामुळे शाळा-महाविद्यालयात शिक्षक एकेरी संवादाची वाहतूक सूख तेवेंचे पंतंत्र करतात. त्यामुळे हे सर्व गतीने करता येते मात्र, संवादाची एकेरी वाहतूक गेली काही वर्षे सातव्याने वाढते आहे. त्यामुळे संवादाची वाट अधिकाधिक अंसंद होत चालली आहे. घरी संवाद नाही आणि शाळा-महाविद्यालयातही संवादाच्या वाटानाही आल्याने घराचा बाहेर असतात. विद्यार्थींशी शाळा-महाविद्यालयातही संवादाच्या वाटानाही आल्याने घराचा बाहेर असला, तरी त्याची शोध घेण्याची गरज आहे. अलीकडे वाचन संस्कृती विकसित करण्यासाठी, शाळेच्या वेळापत्रकात वाचन तासिकेचा विचार केला जाऊ लागला आहे. त्याप्रमाणे संवाद तासिकीदेखील गरज निर्माण झाली आहे. घरात आईबाबा आहेत; पण ते दोघेही नोकरीच्या निर्माणे घराच्या बाहेर असतात. विद्यार्थींशी शाळा-महाविद्यालय सुटल्यानंतर संवादा साधायला कोणीच नसते. राती पालक थकून आसला संवाद होत असला, तरी त्याची शोध घेण्याची गरज आहे. अलीकडे वाचन संस्कृती विकसित करण्यासाठी, शाळेच्या वेळापत्रकात वाचन तासिकेचा विचार केला जाऊ लागला आहे. त्याप्रमाणे संवाद तासिकीदेखील गरज निर्माण झाली आहे. घरात आईबाबा आहेत; पण ते दोघेही नोकरीच्या निर्माणे घराच्या बाहेर असतात. विद्यार्थींशी शाळा-महाविद्यालयातही संवादाच्या वाटानाही आल्याने घराचा बाहेर असला, तरी त्याची शोध घेण्याची गरज आहे. अलीकडे वाचन संस्कृती विकसित करण्यासाठी, शाळेच्या वेळापत्रकात वाचन तासिकेचा विचार केला जाऊ लागला आहे. त्याप्रमाणे संवाद तासिकीदेखील गरज निर्माण झाली आहे. घरात आईबाबा आहेत; पण ते दोघेही नोकरीच्या निर्माणे घराच्या बाहेर असतात. विद्यार्थींशी शाळा-महाविद्यालय सुटल्यानंतर संवादा साधायला कोणीच नसते. राती पालक थकून आसला संवाद होत असला, तरी त्याची शोध घेण्याची गरज आहे. अलीकडे वाचन संस्कृती विकसित करण्यासाठी, शाळेच्या वेळापत्रकात वाचन तासिकेचा विचार केला जाऊ लागला आहे. त्याप्रमाणे संवाद तासिकीदेखील गरज निर्माण झाली आहे. घरात आईबाबा आहेत; पण ते दोघेही नोकरीच्या निर्माणे घराच्या बाहेर असतात. विद्यार्थींशी शाळा-महाविद्यालयातही संवादाच्या वाटानाही आल्याने घराचा बाहेर असला, तरी त्याची शोध घेण्याची गरज आहे. अलीकडे वाचन संस्कृती विकसित करण्यासाठी, शाळेच्या वेळापत्रकात वाचन तासिकेचा विचार केला जाऊ लागला आहे. त्याप्रमाणे संवाद तासिकीदेखील गरज निर्माण झाली आहे. घरात आईबाबा आहेत; पण ते दोघेही नोकरीच्या निर्माणे घराच्या बाहेर असतात. विद्यार्थींशी शाळा-महाविद्यालय सुटल्यानंतर संवादा साधायला कोणीच नसते. राती पालक थकून आसला संवाद होत असला, तरी त्याची शोध घेण्याची गरज आहे. अलीकडे वाचन संस्कृती विकसित करण्यासाठी, शाळेच्या वेळापत्रकात वाचन तासिकेचा विचार केला जाऊ लागला आहे. त्याप्रमाणे संवाद तासिकीदेखील गरज निर्माण झाली आहे. घरात आईबाबा आहेत; पण ते दोघेही नोकरीच्या निर्माणे घराच्या बाहेर असतात. विद्यार्थींशी शाळा-महाविद्यालयातही संवादाच्या वाटानाही आल्याने घराचा बाहेर असला, तरी त्याची शोध घेण्याची गरज आहे. अलीकडे वाचन संस्कृती विकसित करण्यासाठी, शाळेच्या वेळापत्रकात वाचन तासिकेचा विचार केला जाऊ लागला आहे. त्याप्रमाणे संवाद तासिकीदेखील गरज निर्माण झाली आहे. घरात आईबाबा आहेत; पण ते दोघेही नोकरीच्या निर्माणे घराच्या बाहेर असतात. विद्यार्थींशी शाळा-महाविद्यालय सुटल्यानंतर संवादा साधायला कोणीच नसते. राती पालक थकून आसला संवाद होत असला, तरी त्याची शोध घेण्याची गरज आहे. अलीकडे वाचन संस्कृती विकसित करण्यासाठी, शाळेच्या वेळापत्रकात वाचन तासिकेचा विचार केला जाऊ लागला आहे. त्याप्रमाणे संवाद तासिकीदेखील गरज निर्माण झाली आहे. घरात आईबाबा आहेत; पण ते दोघेही नोकरीच्या निर्माणे घराच्या बाहेर असतात. विद्यार्थींशी शाळा-महाविद्यालयातही संवादाच्या वाटानाही आल्याने घराचा बाहेर असला, तरी त्याची शोध घेण्याची गरज आहे. अलीकडे वाचन संस्कृती विकसित करण्यासाठी, शाळेच्या वेळापत्रकात वाचन तासिकेचा विचार केला जाऊ लागला आहे. त्याप्रमाणे संवाद तासिकीदेखील गरज निर्माण झाली आहे. घरात आईबाबा आहेत; पण ते दोघेही नोकरीच्या निर्माणे घराच्या बाहेर असतात. विद्यार्थींशी शाळा-महाविद्यालय सुटल्यानंतर संवादा साधायला कोणीच नसते. राती पालक थकून आसला संवाद होत असला, तरी त्याची शोध घेण्याची गरज आहे. अलीकडे वाचन संस्कृती विकसित करण्यासाठी, शाळेच्या वेळापत्रकात वाचन तासिकेचा विचार केला जाऊ लागला आहे. त्याप्रमाणे संवाद तासिकीदेखील गरज निर्माण झाली आहे. घरात आईबाबा आहेत; पण ते दोघेही नोकरीच्या निर्माणे घराच्या बाहेर असतात. विद्यार्थींशी शाळा-महाविद्यालयातही संवादाच्या वाटानाही आल्याने घराचा बाहेर असला, तरी त्याची शोध घेण्याची गरज आहे. अलीकडे वाचन संस्कृती विकसित करण्यासाठी, शाळेच्या वेळापत्रकात वाचन तासिकेचा विचार केला जाऊ लागला आहे. त